

## 何明華會督銀禧中學 — 何國然老師

新高中《數學課程及評估指引》提出，新高中數學課程由必修部分和延伸部分組成。所有學生都須修讀必修部分，學校可因應學生的興趣和需要，開設 M1、M2 兩個延伸單元，或只開設 M1 或 M2，學生最多可修讀其中一個單元。由於學校可自行決定是否開設延伸部分，部分學校可能仍在考慮是否開辦延伸部分，或在研究延伸部分的分班問題。今期《朗文「3+3+4」通訊》專訪了何明華會督銀禧中學數學科主任何國然老師，與各位同工分享該校籌備新高中數學課程的安排，以及提供一些新高中數學課程的教學意見。



### 新高中數學延伸部分的安排

參考過去校方開設會考理科班及預科數學及統計學科的經驗，何明華會督銀禧中學來年將會開設三班修讀數學延伸部分的班別，其中兩班修讀 M1，餘下一班修讀 M2。課節安排方面，修讀 M1 或 M2 的班別將會獲安排「6+2」個數學課節，即比其他班別多兩堂數學課。任教開設數學延伸部分的班別的老師會兼教必修及延伸兩部分，讓老師能更靈活分配教學時間，因應學生學習進度教授必修與延伸部分。另外，何老師表示，雖然教授延伸部分的時間表暫未落實，但如果新高中數學科的必修與延伸部分將會參照現時附加數學科與數學科的教學時間表，即於中四級開始兩科(部分)並行，學生將有更多時間在暑假期間溫習。而詳細安排將會待新高中數學科課本推出後再落實方案。

### 新高中數學科的教學挑戰

何老師認為，現時籌備新課程的最大挑戰在於教師培訓方面。「有些數學老師過去從未修讀過統計數學課程；即使老師過去曾修讀統計數學，如沒有任教數學及統計學科的經驗，相信也需要花一定時間重溫當中內容及課程要求。」基於統計部分對老師來說相對較為陌生，為了讓老師從實踐中了解課程及改進其教學技巧，該校於兩年前為預科開設數學及統計學科，藉此準備新課程的 M1 部分。而且，如新高中教材能提供既詳盡又切合課程要求的教學建議，對老師籌備新課程絕對有幫助。

另一方面，該校為讓更多學生能修讀更多數學知識和技能，因此由現時高中開設兩班修讀附加數學的班別，在新學制推行時，增加至三班設有數學延伸部分(程度接近現時附加數學課程)的班別。校方無疑需周詳地安排教師人手，才能令更多學生能真正受惠於深廣度較高的延伸部分。