

仁濟醫院王華湘中學—文嘉燕老師（下）

「其他學習經歷」是新高中課程三個組成部分之一，得悉文嘉燕老師除了是仁濟醫院王華湘中學的數學科主任外，亦一直擔任學校的聯課活動主任，對「其他學習經歷」甚具心得。上一期文老師跟大家談過該校數學科的延伸部分安排，今期她會分享有關「其他學習經歷」方面的想法。



對於時數的疑慮

新課程下，學校需要安排 15%或以上的課時，讓學生體驗學業以外的「其他學習經歷」。對此，相信很多老師都會擔心的問一句：「哪有這麼多課堂時間進行額外活動？」文老師卻以樂觀的態度面對。

「對於活動的『時數』，大家實在無需過於憂慮。」文老師表示，課程要求與學校現行的活動其實分別不大。日常的體育，美術、音樂課，都可以計算在「體育發展」及「藝術發展」之內；「德育及公民教育」則可計算在班主任節、早會或週會等的時間。而「社會服務」則包括一切從校內(如圖書管理員、風紀、班會等)到校外(如賣旗籌款、制服團體、環保等有關活動)的服務學習；參觀工作場地與及邀請專家面談，及在校內參與校報及校園電視台等活動，就是「與工作有關的經驗」。

文老師認為，學校基本上只要維持現有的早會，週會、班際及社際活動、不同的學科週和校際比賽等，對於「時數」這一個層面便完全不需要憂慮。如各位同工對課時這方面尚有擔心，文老師建議可找個別學生過往參與活動的資料作為例子，從而計算學校的活動是否有增減的需要。

背後的精神

教育局表示，現行的課程下，因為學生過分著重於學術的成績，有個別學生雖然成績優異，但個人發展(例如價值觀)並未完善，所以新課程其中的精神，是給予學生一些與一般學科不同的學習空間，讓他們透過不同的活動去了解社會、開拓思想，令他們得到平衡的發展，以及培育正面的價值觀及態度。

有些學校會考慮在暑假一次過進行「其他學習經歷」活動，但文老師並不太贊同這種做法。「在整個學年有系統及平均地提供學生不同的學習經驗，才可讓他們循序漸進地發展。」只安排於暑假進行活動，「出席率」可能會成為另一個問題。

完整的紀錄

同工可能會為如何有系統地將學生的活動資料及時數紀錄下來而困惱。「相信各個活動團體都有紀錄檔案，關鍵是如何將這些資料『收歸中央』。」文老師已於早年委託一間軟件開發公司，按照學校的需要，製作一套用作儲存學生非學術上表現的軟件。「學生畢業後會得到一份完整的檔案，他日升學或求職時能更有效具體地表現自己。」

雖然新課程尚有一年多才開始，但仁濟醫院王華湘中學於這方面已準備就緒。文老師很謙虛的表示這有賴全體老師的努力：「我校每一位老師對組織活動都很投入，而且當中還有各方面的專家，我只是負責統籌而已，大家的目標一致-讓學生有一個豐盛全面的高中生活。」

面對 3+3+4 新學制的轉變，不難想像學生對前路的憂慮；然而，有這樣一位盡責可敬的老師與學生一起並肩作戰，障礙再多也可以一一跨過！